

**СОГЛАСОВАНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.А.Татьянова

«21» марта 2022г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Курск-Смоленская основная общеобразовательная школа»

на февраль-декабрь 2022 года

## Паспорт среднесрочной программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курск-Смоленская основная общеобразовательная школа» на 2022 год
Цель программы	Повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, направленного на обеспечение условий для развития современной образовательной среды, усовершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, на снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести мониторинг актуальной материально-технической базы школы на её соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.</li><li>2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учётом результатов мониторинга.</li><li>3. Повысить уровень оснащённости материально-технической базы учебных кабинетов.</li><li>4. Увеличить скорость Интернет-соединения.</li><li>5. Разработать индивидуальные планы развития педагогических работников.</li><li>6. Организовать участие педагогических работников в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.</li><li>7. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.</li><li>8. Провести диагностику уровня учебной мотивации среди обучающихся 4-8 классов.</li><li>9. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.</li><li>10. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</li><li>11. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li></ol>

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учебных кабинетов образовательной организации, оснащённых приобретёнными учебными материалами</li> <li>- доля УМК по общеобразовательным предметам</li> <li>- доля учебных кабинетов образовательной организации, оснащённых цифровой образовательной средой</li> <li>- скорость Интернет-соединения 50 Мбит/с.</li> <li>- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;</li> <li>- доля педагогических работников, которые имеют опыт предъявления собственного опыта от общего числа педагогических работников в школе;</li> <li>- доля обучающихся, которая демонстрирует снижение пониженного уровня учебной мотивации;</li> <li>- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Анкетирование Опрос Анализ уроков, документов Контрольные срезы</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации 01.02.2022 года по 31.12.2022 года.</p> <p>1 этап (январь – апрель 2022 года): аналитико-диагностический этап, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Концепции развития.</p> <p>2 этап (май – август 2022 года): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</li> <li>- промежуточный контроль реализации Программы.</li> </ul> <p>3 этап (сентябрь- декабрь 2022года): практико-прогностический этап, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;</li> <li>- подведение итогов, осмысление результатов</li> </ul>

	<p>реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li> <li>- постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</li> </ul>
Подпрограммы	<p>Подпрограмма «Низкий уровень оснащения школы»  Подпрограмма «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»  Подпрограмма «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество знаний у обучающихся по основным общеобразовательным предметам повысится не менее чем на 2 %;</li> <li>- материально-технической базы школы будет приведена в соответствие с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- будет обновлено цифровое оборудование и информационно-коммуникационная инфраструктуры школы;</li> <li>- скорость Интернет-соединения составит 50 Мбит/с;</li> <li>- 30 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, заседаниях районного методического объединения учителей-предметников, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>- снизится на 5% количество обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;</li> <li>- увеличится на 2% количество обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования.</li> </ul>
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, Совет школы, родители (законные представители), обучающиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим коллективом, Советом школы.  Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>

Целью среднесрочной программы является повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, направленного на обеспечение условий для развития современной образовательной среды, усовершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, на снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести мониторинг актуальной материально-технической базы школы на её соответствие современным требованиям организации образовательного процесса.
2. Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учётом результатов мониторинга.
3. Повысить уровень оснащённости материально-технической базы учебных кабинетов.
4. Увеличить скорость Интернет-соединения.
5. Разработать индивидуальные планы развития педагогических работников.
6. Организовать участие педагогических работников в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
7. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
8. Провести диагностику уровня учебной мотивации среди обучающихся 4-8 классов.
9. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.
10. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
11. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

## Мероприятия и направления Среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Проанализировать уровень оснащения школы и качество Интернет-соединения, спрогнозировать потребность в учебных материалах.	Внутренний аудит материально – технической базы.	Март 2022		Директор, заведующий хозяйством	Учителя-предметники
		Составление перечня необходимого оборудования и средств обучения с учётом результатов мониторинга	Апрель 2022	Перечень необходимого оборудования и средств обучения на 2022-2023 учебный год	Директор	Администрация школы
		Приобретение учебных материалов (учебных пособий; наглядных пособий; наглядных материалов)	Январь-декабрь 2022	Счета-фактуры, фотоматериалы	Директор	Администрация школы
		Увеличение скорости Интернет-соединения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».	Февраль-декабрь 2022	Акт выполненных работ, фото	Директор	Администрация школы
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать индивидуальные планы развития педагогических работников.	Разработать план профессионального взаимодействия между учителями школы на 2022 – 2023 учебный год.	Май 2022	План профессионального взаимодействия между учителями школы на 2022 – 2023 учебный год.	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

		Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников	Сентябрь 2022		Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организовать участие педагогических работников в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.		Практический семинар «Современный урок. Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока»	Апрель 2022	Протокол проведения, фотоматериалы, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Сентябрь 2022	Протокол проведения, фотоматериалы, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Ноябрь 2022	Протокол проведения, фотоматериалы, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных	По графику сентябрь-Декабрь 2022	График, анализ и самоанализ, посещённых уроков	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом						

		способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков				
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести диагностику уровня учебной мотивации среди обучающихся 4-8 классов	опрос, анкетирование обучающихся, учителей	Май 2022	Анализ	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся
	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	классные руководители, учителя-предметники	обучающиеся, учителя
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
	Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	По графику сентябрь-декабрь 2022	График, фотоматериалы, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	Октябрь 2022	Протокол проведения, фотоматериалы, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники



		Привлечь обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Сентябрь-декабрь 2022	Аналитическая справка, фотоматериалы	Заместитель директора по УВР	Классные руководители
Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией		Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	По плану ВШК сентябрь-декабрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Октябрь, ноябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
		Проконтролировать качество выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией	Октябрь, декабрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

### Механизм реализации среднесрочной программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий:

1. План мероприятий по повышению уровня оснащения в МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».
2. План мероприятий по формированию внутришкольной системы повышения квалификации в МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».
3. План мероприятий по повышению уровня мотивации обучающихся в МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».