

**СОГЛАСОВАНО**

Директор школы

О.А.Татьякова

«21» марта 2022г.

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Курск-Смоленская основная общеобразовательная школа»  
на 2022 – 2023 годы

## Содержание

Введение .....	3
Анализ текущего состояния ОО.....	4
Цель и задачи развития ОО и преодоление рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.....	7
Показатели решения задач и методы их расчёта.....	7

## **Введение**

Концепция развития МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2023 года в логике современной государственной образовательной политики и с учётом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Концепция подготовлена администрацией и педагогическим коллективом школы.

Концепция развития на 2022-2023 годы разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025г;
- Национального проекта «Образование»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 г. № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе о качестве образования»;
- Письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 18.01.2021 № 02-21/19 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+»;
- Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021 № 106 «Об участии общеобразовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в федеральном проекте адресной методической помощи 500+»;
- Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 16.03.2021 № 604 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 29.01.2021 № 106 «Об участии общеобразовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в федеральном проекте адресной методической помощи 500+»;
- Устава МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» и иных действующих локальных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность ОУ.

## **Анализ текущего состояния образовательной организации**

### Основные сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курск-Смоленская основная общеобразовательная школа» Чебулинского района, Кемеровской области – Кузбасса

Юридический и почтовый адрес:

652282 РФ, Кемеровская область-Кузбасс, Чебулинский район, д. Курск - Смоленка, ул. Советская, 50.

E-mail: ksmolenka@rambler.ru

Телефон: 8-384-44-33-144

Учредитель: управление образования администрации Чебулинского муниципального округа.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет).

### Кадровое обеспечение учебного процесса:

В школе стабильный педагогический коллектив. Работают 9 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы.

Не укомплектован штат специалистов (дефектолог, психолог, социальный педагог) для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Аттестованы на высшую категорию – 2 чел.

Аттестованы на первую категорию – 4 чел.

Не имеют квалификационной категории – 3 чел.

Имеют высшее педагогическое образование – 10 чел.

### Контингент обучающихся:

В школе на 01.02.2022 года обучается 59 детей. Детей, имеющих ограниченные возможности здоровья - нет. Все дети проживают на территории д. Курск-Смоленки. Более 50% обучающихся из малообеспеченных семей, детей из многодетных семей – 37 %. Опеканных детей – 5 %. Детей, состоящих на учёте комиссии по делам несовершеннолетних нет.

### Материально-технические условия:

МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» расположена в 2-этажном кирпичном здании. Количество учебных кабинетов – 10, из них 1 компьютерный класс, кабинеты физики и химии, технологии, мастерская для мальчиков. В школе имеется спортивный зал, столовая на 24 посадочных места. В

школьной столовой организовано горячее полноценное питание. В столовой соблюдаются все санитарные эпидемиологические требования. За качеством питания постоянно следят учителя, члены Совета школы и родители.

Имеется медицинский и процедурный кабинеты. Школа подключена к сети Интернет, кабинет оборудован интерактивной доской, имеется новый компьютерный класс. Все помещения оснащены необходимым оборудованием. Учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью и соответствуют требованиям действующих СанПин, в кабинетах физики и химии есть необходимое оборудование для проведения практических работ. В каждом кабинете есть персональный компьютер для работы учителя.

В рамках Федерального проекта "Современная школа" национального проекта «Образование» по программе ЦОС 6 учебных кабинетов были оснащены необходимым для этого оборудованием. К 1 января 2022 года была завершена установка и подключение оборудования, в данный момент оборудование полноценно функционирует.

Школа обеспечивает доступность и открытость образовательного процесса путем предоставления информации через официальный сайт, который полностью соответствует требованиям законодательству в РФ, социальные сети.

МБОУ «Курск-Смоленская ООШ» работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Начало занятий в 08.30. Во второй половине дня осуществляется работа детских объединений, секций, индивидуальных и групповых занятий, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

### Образовательные результаты:

Результаты учебной деятельности за 3 года:

Основные показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество обучающихся	71	68	61
Абсолютная успеваемость, %	100	99	100
Качественная успеваемость, %	26	33	31
Количество обучающихся на «5»	0	0	0
Количество обучающихся на «4 и 5»	16	21	18

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА) 9 классов за 3 учебных года:

- 2018-2019 учебный год: в основной период прошли ГИА 6 обучающихся. Отметку «2» получил один обучающийся по предмету по выбору

(обществознание), он сдавал ГИА в дополнительный период. Аттестаты об основном общем образовании получили все 7 обучающихся.

- 2019-2020 учебный год: согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-ый класс. В 2019-2020 учебном году 7 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа № 295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" Министерства просвещения Российской Федерации. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- 2020-2021 учебный год: в основной период прошли ГИА 7 обучающихся. Один обучающийся по результатам ГИА по русскому языку и математике получил отметку «2». Передача экзаменов происходила в сентябрьский период 2021года. Аттестаты об основном общем образовании получили все 8 обучающихся.

Наряду с вышеизложенным имеются проблемы:

- большая учебная загруженность педагогов;
- отсутствие системы в организации методической работы в школе;
- пассивное отношение ряда педагогов школы к работе по самообразованию, обмену и обобщению собственного опыта, совершенствованию качества преподавания.

В связи с этим на основании проведённой диагностики среди участников образовательного процесса были выявлены рисковые профили, которые необходимо устранить в процессе осуществления преобразований в рамках реализации Концепции развития на 2022 – 2023 годы.

Определены следующие направления:

- низкий уровень оснащения школы;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

## **Цель и задачи развития ОО и преодоление рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием**

**Цель:** создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования путём реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учётом данных предварительной диагностики факторов, существенным образом влияющих на качество образования в школе.

### **Задачи:**

1. Внедрить в практику работы ОО эффективные стратегии для управления педагогическим коллективом.
2. Обеспечить повышение мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развития потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Организовать эффективную деятельность методической работы школы, направленную на поддержку профессионального роста педагогов и грамотное сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Создать современную обучающую среду Учреждения.

## **Показатели решения задач и методы их расчёта**

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: совершенствование к концу 2023 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условия для развития личности и повышения качества образования.

Задачи:

1. Информатизация образовательного процесса.
2. Модернизация материально-технической базы.

*Показатели:*

- Увеличение скорости интернет-соединения до 50 Мб/с
- Повышение уровня преподавания школьных предметов за счёт использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов.

*Мероприятия:*

- Оснащение оборудованием в рамках открытия центра образования «Точка роста».
- Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Проведение открытых уроков с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов.

Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: создание к концу 2023 году системы непрерывного профессионального взаимодействия педагогических работников школы.

Задачи:

1. Построение индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуального плана профессионального развития педагога.
2. Обмен опытом.
3. Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности.

*Показатели:*

- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
- Уменьшение доли обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- Доля педагогов, которые имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, заседаниях районного методического объединения учителей-предметников, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных).

Мероприятия:

- Проведение методических семинаров на базе МБОУ «Курск-Смоленская ООШ».
- Создание индивидуального плана развития педагога.
- Проведение открытых уроков.

Риск: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2023 года.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 4-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Повышение познавательного интереса к обучению через организацию проектной и исследовательской деятельности.
3. Повышение мотивированных обучающихся через активизацию внеурочной деятельности и работы центра образования «Точка роста».
4. Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.

*Показатели:*

- доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию;
- доля обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности;
- доля учащихся школы, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах;



- доля мотивированных обучающихся, участвующих в работе центра образования «Точка роста»;
- доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

#### Мероприятия:

- Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и проектах.
- Участие учителей и учащихся школы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.

### Предполагаемые результаты

Концепция развития позволит:

#### 1. На уровне администрации школы:

- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей);
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

#### 2. На уровне педагогов:

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение эффективных педагогических технологий, активных методов обучения и др.

#### 3. На ученическом уровне:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- сформировать навык работы в проектной и исследовательской деятельности;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.