

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курск-Смоленская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ О.А.Татькова

«21» марта 2022 г.

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Несформированность  
внутришкольной системы повышения квалификации»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Курск-Смоленская основная общеобразовательная школа»  
на 2022 год**

## Оглавление

Оглавление.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Цель и задачи реализации программы .....	2
Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	2
Сроки реализации программы.....	2
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	3
Ожидаемые конечные результаты реализации программы .....	3
Исполнители .....	3
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер .....	4

## **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** к концу 2022 года усовершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт профессионального взаимодействия между учителями школы, включения учителей в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.

### **Задачи:**

1. Разработать индивидуальные планы развития педагогических работников.
2. Организовать участие педагогических работников в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

### **Целевые показатели (индикаторы достижения цели)**

- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- доля проведённых открытых уроков педагогическими работниками от числа запланированных открытых уроков;
- доля семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации от числа запланированных семинаров;
- доля педагогических работников, которые имеют опыт предъявления собственного опыта от общего числа педагогических работников в школе.

### **Сроки реализации программы**

1 год – 2022 год

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.
2. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:
  - 2.1 Практический семинар «Современный урок. Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».
  - 2.2 Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».
  - 2.3 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».
3. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием элементов современных образовательных технологий, лично – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
4. Мониторинг профессионального развития учителей после прохождения курсов повышения квалификации.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- повышение качества знаний у обучающихся по основным общеобразовательным предметам не менее чем на 2 %;
- не менее 30 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, заседаниях районного методического объединения учителей-предметников, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

## **Исполнители**

- Директор школы
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Педагогические работники (учителя)

## Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Провести совещание с учителями с целью необходимости усовершенствования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации за счёт профессионального взаимодействия между учителями школы, включения учителей в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	Март 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.	Учителя-предметники
2	Разработать план профессионального взаимодействия между учителями школы на 2022 – 2023 учебный год.	Май 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.	Учителя-предметники
3	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.; учителя-предметники	Учителя-предметники
4	Практический семинар «Современный урок. Использование современных электронных образовательных ресурсов при конструировании урока».	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.; учителя-предметники	Учителя-предметники
5	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя».	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.; учителя-предметники	Учителя-предметники
6	Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.; учителя-предметники	Учителя-предметники
7	Составление графика проведения открытых уроков учителями-предметниками	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.; учителя-предметники	Учителя-предметники
8	Организация проведения, анализа и самоанализа открытых уроков	Сентябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.;	Учителя-предметники

9	Мониторинг профессионального развития учителей после прохождения курсов повышения квалификации.	Июнь 2022; Декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, Татькова Н.А.;	Учителя-предметники
---	---	----------------------------	--	---------------------